



2 – 5 ноября 2015 года

на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга,

были проведены обучающие мероприятия для педагогов, работающих с глухими детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования, в рамках реализации ГК №07.P24.11.0040 от 25 ноября 2014 года «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзивной школы» в рамках реализации пункта 15 приложения №3 к государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №297, за счёт федерального бюджета (II очередь) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2014 года №1007.

Исполнитель: ООО «Центр образовательных услуг».

**В работе обучающих мероприятий приняли участие 146 человек из 31 региона  
Российской Федерации**

| №   | регион                                       |
|-----|--|
| 1.  | Абакан, Республика Хакасия                   |
| 2.  | Азов, Ростовская область                     |
| 3.  | Архангельск                                  |
| 4.  | Великий Новгород                             |
| 5.  | Вышний Волочек, Тверская область             |
| 6.  | Грозный, Чеченская Республика                |
| 7.  | Грязовец, Вологодская область                |
| 8.  | Искитим, Новосибирская область               |
| 9.  | Йошкар-Ола, с.Семеновка, Республика Марий Эл |
| 10. | Киров, Калужская область                     |
| 11. | Калининград                                  |
| 12. | Калуга                                       |
| 13. | Ковров, Владимирская область                 |
| 14. | Коломна, Московская область                  |
| 15. | Кострома                                     |
| 16. | Краснодар                                    |
| 17. | Курск  |
| 18. | Москва                                       |
| 19. | Муравленко, ЯНАО                             |
| 20. | Пенза  |
| 21. | Псков  |
| 22. | Ростов-на-Дону, Ростовская область           |
| 23. | Рязань                                       |
| 24. | Санкт-Петербург                              |
| 25. | Симферополь, Республика Крым                 |
| 26. | Советск, Кировская область                   |
| 27. | Тихорецк, Краснодарский край                 |
| 28. | Феодосия, Республика Крым                    |
| 29. | Череповец, Вологодская область               |
| 30. | Электросталь, Московская область             |
| 31. | Энгельс, Саратовская область,                |

**Открытие стажировочных занятий «Обучающие мероприятия для педагогов, работающих с глухими детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования» состоялось в ДДТ Петроградского района.**



**Директор ДДТ Петроградского района Заслуженный учитель РФ Т. М. Замалева провела экскурсию в Музей «Благотворительная деятельность семьи принца П.Г. Ольденбургского на Петроградской стороне».**



**Руленкова Л.И. – сурдопедагог, основатель Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логотон» города Москвы, «Почётный работник общего образования РФ», кавалер «Ордена дружбы», лауреат премии Правительства Москвы в области образования, обладатель ГРАНТА Москвы в области образования, победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании», лауреат проекта Профессиональная команда страны», форматор по верботональному методу**



**-Психолого-педагогическое (диагностическое и коррекционно-развивающее) направление: консультативная психотерапевтическая помощь, проведение реабилитационных занятий (сурдопедагог, логопед), динамических педагогических обследований, в том числе до и после внесения изменений в настройку речевого процессора; оказание просветительской помощи семье; сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, участвующих в обучении и воспитании имплантированных детей.**

**3-5 ноября занятия «Обучающие мероприятия для педагогов, работающих с глухими детьми после кохlearной имплантации в условиях инклюзивного образования» проходили на базе ГБОУ школы-интерната №20**



**Королёва И.В.** – доктор психологических наук, профессор кафедры сурдопедагогики ФКП РГПУ им. А.И.Герцена.  
- Особенности коррекционной работы со школьниками с нарушением слуха после кохlearной имплантации.



**Зонтова О.В.** – методист-организатор реабилитации после кохlearной имплантации ФГБУ СПб НИИ ЛОР и программы «Я слышу мир», учитель-дефектолог  
- Основные методы работы с детьми после кохlearной имплантации.



*Де Рэве Лео* – доктор философии (PhD), доктор медицинских наук, психолог, сурдопедагог, директор Независимого информационного научного центра исследований в сфере кохлеарной имплантации (ONICI), научный советник Европейской ассоциации пользователей кохлеарных имплантов «EURO-CIU), сотрудник Университетского колледжа Лёвен-Лимбурга (Бельгия).

- Организационные формы коррекционной помощи ребёнку с кохлеарным имплантом с учётом возраста в условиях инклюзивного образования.
- Интеграция пациентов после кохлеарной имплантации.
- организационные формы коррекционной помощи ребёнку с КИ с учётом времени проведения имплантации в условиях инклюзивного образования.



*Сячина С.Ю.* – учитель высшей категории, учитель-дефектолог СП Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логотон» ГБОУ города Москвы «Школа №853», призёр конкурса «Лучший учитель года Москвы в номинации «Сердце, отданное детям».

- Организационные формы коррекционной помощи ребёнку с КИ с учётом уровня психофизического и слухоречевого развития в условиях инклюзивного образования.





**Выставка-продажа методической литературы**



**Выставка творческих работ учащихся школы**



**Концерт для участников стажировки.**





**В ходе стажировки было проведено 28 практических занятий.**

**По окончании все участники стажировочных занятий «Обучающие мероприятия для педагогов, работающих с глухими детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования» получили сертификаты.**